

Принято на  
Педагогическом совете  
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

«Утверждаю»  
Заведующая МБДОУ «Детский сад №35»  
Тимченко О.М.  
«01» сентября 2023 г.

## **Положение** **о мониторинге достижения детьми планируемых** **результатов освоения Федеральной образовательной** **программы дошкольного образования**

### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ», Уставом Учреждения.

1.2. Цель мониторинга – определение степени освоения ребенком Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее ФОП ДО), утвержденной Министерством просвещения от 25.11.2022 г №1028 и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие дошкольника.

### **2. Задачи мониторинга**

- 2.1. Оценить степень продвижения дошкольника в ФОП ДО.
- 2.2. Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка
- 2.3. Наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия детской личности

### **3. Организация проведения мониторинга**

3.1. Мониторинг включает в себя два компонента:  
Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения ФОП ДО

Мониторинг детского развития осуществляется на основе оценки развития интегративных, личностных качеств

3.2. Мониторинг за образовательной деятельностью и детским развитием в Учреждении осуществляется в течение времени пребывания ребенка в Учреждении, исключая время, отведенное на сон.

3.3. Мониторинг образовательного процесса осуществляется через

педагогические наблюдения, организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в начале и в конце учебного года (сентябрь, май).

3.4. Мониторинг детского развития осуществляется через педагогические наблюдения и анализ воспитателями всех возрастных групп – 2 раза в год.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка (проводит воспитатель); состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию; анализ развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит воспитатель).

3.5. Методологическая основа мониторинга образовательного процесса в Учреждении – ФОП ДО.

Методологическая основа мониторинга детского развития определяется педагогами.

Используются следующие методы:

- наблюдение (целенаправленное и систематическое изучение объекта),
- анализ продуктов деятельности;
- сравнительный анализ.

3.6. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами Учреждения заместителю заведующей по ВМР. В конце года проводится сравнительный анализ освоения детьми программных требований и на основе анализа определяются перспективы деятельности Учреждения на следующий учебный год.

3.7. Мониторинг усвоения детьми программных требований воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, педагогами дополнительного образования оценивается трехуровневой оценкой: достаточный, близкий к достаточному, недостаточный.

## **4.Контроль**

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующая и заместитель заведующей по ВМР

- Проведение ежедневного текущего контроля
- Организацию тематического контроля
- Проведение оперативного контроля
- Посещение занятий, организацию режимных моментов и других видов деятельности
- Проверка документации

## **5. Отчетность**

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты и медицинский работник Учреждения, в конце года сдают результаты проведенных педагогических наблюдений и диагностических исследований с выводами, заместителю заведующей по ВМР, который осуществляет сравнительный

анализ мониторинга, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом Педагогическом совете учреждения.

## **6. Документация**

6.1. Результаты педагогических наблюдений за уровнем усвоения детьми программных требований заносятся в специальную таблицу и хранятся в каждой возрастной группе.

6.2. Результаты общей диагностики усвоения детьми программных требований, уровня развития, коррекции и состояния здоровья детей хранятся у заместителя заведующей по ВМР.