

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ**

«Детский сад № 35»

683032, Камчатский край, г. Петропавловск-Камчатский, ул. Кутузова, д. 20.

ОГРН: 1024101018556, ИНН 4100018344, КПП 410101001, БИК 013002402,

ЕКС 40102810945370000031, Отделение Петропавловск-Камчатский,

тел. (4152) 27-69-19, email: mdou-35@pkgo.ru

Принято:

на педагогическом совете МБДОУ

«Детский сад 35»

протокол №1

«28» августа 2025 г.

«Утверждаю»

Заведующий МБДОУ

«Детский сад №35»

О.М. Тимченко

«28» августа 2025 г.

Учебный план

организованной образовательной деятельности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 35»

на 2025 - 2026 учебный год

г. Петропавловск – Камчатский

2025 год

1. Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ «Детский сад № 35» на 2024-2025 учебный год

1.1. Нормативно-правовое обеспечение:

Учебный план МБДОУ «Детский сад №35» на учебный год разработан в соответствии с законодательными актами и нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 115) (ред. Приказа Минпросвещения РФ от 21.01.2019 г. № 31);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- - Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безопасности для человека факторов среды обитания (28.01.2021 № 2);
- - СП 3.1/2.4.3598-20 № 19 от 30.06.2020 г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID -19);
- - Федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ № 1028 Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г);
- - Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 35»;
- - Уставом МБДОУ «Детский сад № 35»;

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 35 осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии от 25.07.2016г. 41Л01 №0000484

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 35» на учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности, регламентирующим организацию образовательного процесса в ДОУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В МБДОУ «Детский сад № 35» функционирует 5 общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

- ❖ Первая младшая группа (2-3 лет)
- ❖ Вторая младшая группа (3-4 года)
- ❖ Средняя группа (4-5 лет)
- ❖ Старшая группа (5-6 лет)
- ❖ Подготовительная группа (6-7 лет)

Цель учебного плана: предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.

Задачи учебного плана:

- Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования;
- реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- регулирование объёма образовательной нагрузки при проведении организованной образовательной деятельности.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- ❖ принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- ❖ принцип научной обоснованности и практической применимости;
- ❖ принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- ❖ принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- ❖ принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- ❖ комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- ❖ решение программных образовательных задач осуществляется в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- ❖ построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Учебный план МБДОУ «Детский сад № 35» регламентирует организованную образовательную деятельность в группах общеразвивающей направленности.

В группах общеразвивающей направленности содержание образования определяется образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Обязательная часть составляет не менее 60% от общего объёма, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечение развития во всех

взаимодополняющих образовательных областях. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40 % от общего объёма, отводимого на освоение детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и /или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Решение задач развития детей в пяти образовательных областях: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Развитие речи» направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, экспериментальной, проектной, восприятия художественной литературы и фольклора, трудовой, конструктивно-модельной, изобразительной, музыкальной, что даёт возможность осуществлять их всестороннее развитие и воспитание, формировать предпосылки учебной деятельности.

Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной (совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребёнка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020г.).

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Вариативная часть учебного плана – часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОО и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Содержание	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Количество возрастных групп	1	1	1	1	1
Дата начала учебного года	1 сентября 2025 года				
Дата окончания учебного года	31 мая 2026 года				
Продолжительность учебного года	38 недель				
Продолжительность учебной недели	Пятидневная рабочая неделя. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни в соответствии с законодательством Российской Федерации. Продолжительность работы - 12 часов ежедневно: с 7.30 до 19.30.				
Каникулярное время	Проводится образовательная деятельность только эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности				
Работа в летний оздоровительный период	01.06.2026 - 31.08.2026 Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности				

2. Структура образовательного процесса:

Учебный день делится на три блока:

1) Утренний образовательный блок включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;

- утренний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

2) Развивающий блок включает в себя:

- организованную образовательную деятельность (организованное обучение в форме игровой деятельности):

- наблюдения, опыты, эксперименты на прогулке.

3) Вечерний блок включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;

- свободную самостоятельную деятельность ребенка;

- образовательную деятельность художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений;

- вечерний круг (проводится в форме развивающего общения, диалога).

На основе учебного плана разработано расписание организованной образовательной деятельности на неделю, не превышающее учебную нагрузку.

В расписании учтены психолого-возрастные возможности детей, продолжительность видов образовательной деятельности в день в каждой возрастной группе.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей она сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей. Домашнее задание детям не задается.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени образовательной деятельности.

Реализация других видов образовательной деятельности, не отраженных в инвариантной части учебного плана, во всех возрастных группах осуществляется в ходе взаимодействия педагога с детьми при проведении режимных моментов, самостоятельной деятельности детей, взаимодействия с семьями воспитанников

3. Структура учебною плана организованной образовательной деятельности

3.1. Учебный план разработан с учетом календарного графика МБДОУ «Детский сад № 35»

<i>Группы</i>	<i>Первая младшая группа</i>	<i>Вторая младшая группа</i>	<i>Средняя группа</i>	<i>Старшая группа</i>	<i>Подготовительная к школе группа</i>
Длительность условного часа (в минутах)	8-10	15	20	25	30
Количество условных учебных часов в неделю	10	11	11	13	14
Общее астрономическое время занятий в неделю (в часах)	100 (1 час 40 минут)	165 (2 часа 45 минут)	220 (3 часа 40 минут)	325 (5 часов 25 минут)	420 (7 часов)
Количество условных учебных часов в год	380	418	418	494	532

3.2. Планирование образовательной деятельности

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Периодичность и объем организованной образовательной деятельности в неделю, мин.				
Обязательная часть						
		1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений / сенсорные эталоны и познавательные действия	Через интеграцию с другими образовательными областями	1	1	1	2
	Ознакомление с окружающим миром (основы науки и естествознания)	1	1	1	1	1
	Развитие познавательно-исследовательской деятельности	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
«Речевое развитие»	Развитие речи.	2	1	1	1	1
	Подготовка к обучению грамоте	-	Как часть НОД	Как часть НОД	1	1
	Художественная литература	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
	Приобщение к искусству	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
«Художественно-эстетическое развитие»	Изобразительная деятельность (Рисование)	1	1	1	2	2
	Изобразительная деятельность (Аппликация)	-	0,5	0,5	0,5	0,5
	Изобразительная деятельность (Лепка)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Народно-прикладное искусство	Реализуется в ходе проведения занятий художественно-эстетического цикла				

	Конструктивная деятельность	0,5	1	1	1	1
	Музыкальная деятельность	2	2	2	2	2
	Театрализованная деятельность	Реализуется при проведении праздников, развлечений, в совместной деятельности педагога с детьми, самостоятельной деятельности детей				
	Культурно-досуговая деятельность	Реализуется интегративно в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
«Физическое развитие»	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
	Физическая культура	3	3	3	3	3
«Социально-коммуникативное развитие»	В сфере социальных отношений	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
	В области формирования основ гражданственности и патриотизма	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
	В сфере трудового воспитания	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
	В области формирования безопасного поведения	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
	Игровая деятельность	Реализуется интегративно через все образовательные области при проведении занятий, в совместной деятельности педагога с детьми, в ходе режимных моментов и в самостоятельной деятельности детей				
	Итого НОД в неделю	10	11	11	13	14
	Итого минут в день	20	30	40	50-75	90
	Итого минут в неделю	100 (1ч.40м.)	165 (2ч. 45м.)	220 (3ч.40м.)	325 (5ч.25м.)	420 (7ч.00м.)
Вариативная часть						
	Кружковая деятельность					
	Кружок «Очумелые ручки»	–	–	–	1	–
	Итого в неделю	10	11	11	14	15

3.3. Специфика учебного плана (заключается в точном определении для каждой возрастной группы воспитанников: интеллектуальных, физических и психоэмоциональных нагрузок в течение недели):

Оптимальные условия для развития ребёнка – это продуманное соотношение свободной, регламентируемой и нерегламентированной

(совместная деятельность педагогов и детей и самостоятельная деятельность детей) форм деятельности ребёнка. Образовательная деятельность вне организованных занятий обеспечивает максимальный учёт особенностей и возможностей ребёнка, его интересы и склонности.

В течение дня во всех возрастных группах предусмотрен определенный баланс различных видов деятельности:

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (ОД)	Нерегламентированная деятельность	
		Совместная деятельность	Самостоятельная деятельность
2-3 года	2 по 10 мин.	7– 7,5	3– 4
3-4 года	2 по 15 мин	7– 7,5	3– 4
4-5 лет	2 по 20 мин.	7	3– 3,5
5-6 лет	2-3 по 25 мин.	6-6,5	2,5-3,5
6-7 лет	3 по 30 мин.	5,5 – 6	2,5 – 3

3.4. Формы организации организованной образовательной деятельности:

-для детей с 2 до 3 лет – подгрупповая;

-в дошкольных группах – групповые, подгрупповые, фронтальные.

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребёнка).

Первая младшая группа (2 - 3 года)	Дети дошкольного возраста (3 года – 7 лет)
✓ предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; ✓ экспериментирование с материалами и веществами (песок, вода, тесто и пр.); ✓ общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого; самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.); ✓ восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок; ✓ двигательная активность.	✓ игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры; ✓ коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками); ✓ познавательная-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), ✓ восприятие художественной литературы и фольклора; ✓ самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице); ✓ конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал; ✓ изобразительная (рисование, лепка, аппликация); ✓ музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах); ✓ двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребёнка.

Продолжительность периодов организованной образовательной деятельности в группах меняется в зависимости от периода обучения. В структуре учебного плана учитывается видовая принадлежность ДОУ, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей (законных представителей).

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка, включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости.

Образовательная деятельность, требующая повышенной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Во время летнего оздоровительного периода проводится образовательная деятельность эстетической и физкультурно-оздоровительной направленности. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

3.5. Образовательная деятельность в ходе режимных моментов

Виды деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства/ разовые поручения	нет	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей

Виды деятельности	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно