

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 35»

протокол от 28.08.2025 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующая
МБДОУ «Детский сад №35»
_____ Тимченко О.М.
28.08.2025 г.

ГОДОВОЙ ПЛАН
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 35»
на 2025-2026 учебный год

Г. Петропавловск-Камчатский

2025 г.

Содержание

I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с воспитанниками

2.2. Работа с семьями воспитанников

III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

3.2. Педагогические советы

3.3. Контроль и оценка деятельности

IV. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Нормотворчество

4.2. Работа с кадрами

4.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

Приложения

Приложение 1. Комплексно-тематическое планирование

Приложение 2. План летней оздоровительной работы с воспитанниками

**Информационно – аналитическая справка о выполнении годового плана
работы МБДОУ «Детский сад № 35»
за 2024 – 2025 учебный год**

Дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» города Петропавловска-Камчатского расположено адресу ул. Кутузова, 20, тел. 27-69-09.

Учредитель: Управление образования администрации Петропавловск-Камчатского городского округа.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35» осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 25.11.2013)
- Приказом Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. № 1115 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом МБДОУ «Детский сад № 35».

Дошкольное учреждение расположено в отдельно стоящем двухэтажном здании среди жилых домов. Режим работы общий, 12-часовой (с 07:30 до 19:30).

В МБДОУ функционируют 5 групп, имеются методический кабинет, кабинет педагога-психолога, логопункт, медицинский кабинет, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным залом. Все кабинеты и залы располагают необходимым оборудованием и материалами по профилю своей деятельности. Учреждение располагает достаточной для организации образовательной деятельности материально-технической базой. Развивающая предметная среда ДОУ оборудована с учётом возрастных особенностей детей.

Цель и задачи деятельности ДОУ по реализации Образовательной Программы дошкольного образования определяются ФГОС дошкольного образования, Уставом ДОУ, реализуемой Федеральной образовательной программой дошкольного образования, приоритетных направлений, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение.

Целью образовательной деятельности в ДОУ является позитивная социализация и всестороннее развитие ребенка дошкольного возраста в адекватных его возрасту детских видах деятельности, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Плановая мощность МБДОУ «Детский сад № 35» – 109 чел.

I. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД.

В 2024-2025 учебном году основная цель организации работы ДООУ: создание благоприятных условий при взаимодействии всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, и его подготовка к жизни в современном обществе.

Годовые цели и задачи:

Цель: Создание эффективного образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребенком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми при решении задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

➤ Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

➤ Формировать у дошкольников в системе духовно-нравственного воспитания чувство любви и привязанности к своей семье, детскому саду, улице, городу, родному краю.

➤ Сохранение и укрепление здоровья детей, их физического развития через совместную деятельность с семьями воспитанников в контексте ФОП ДО.

➤ Развивать речевую активность у дошкольников через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности.

Деятельность МБДООУ «Детский сад № 35» направлена на решение годовых задач, реализацию образовательной программы и стимуляцию творческого поиска, положительного отношения педагогов к инновационным преобразованиям.

Образовательный процесс в детском саду строится согласно образовательной программе ДООУ, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, приоритетных направлений, с учетом регионального компонента, на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, в котором находится дошкольное образовательное учреждение в сочетании с парциальными программами:

- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с тяжёлыми нарушениями речи: «Программа логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей» Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина.

- Организация коррекционно-развивающей работы с детьми с низким, средним показателями познавательного развития по программе: «Коррекционно-развивающая работа: старшая, подготовительная группы» В.Л. Шарохина, Л.И. Катаева.

- «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» Л.Л. Тимофеева.

- Программа экологического воспитания «Юный эколог» С.Н. Николаева
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.
- «Умные пальчики: конструирование в детском саду» Лыкова И.А.
- Программа развития речи дошкольников Ушакова О.С.
- «Цветные ладошки». Парциальная программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру) Лыкова И.А.
- Программа «Ладушки» Каплунова И.М., Новоскольцева И.А.
- Программа «Ритмическая мозаика» Буренина А.И.
- Программа «Топ-хлоп, малыши» Сауко Т.Н., Буренина А.И.

Содержание образовательной программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие» «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; специально организованные традиционные и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование.

Руководство воспитательно-образовательным процессом в ДООУ осуществляется заведующим и заместителем заведующего по ВМР совместно с органами самоуправления: общее собрание коллектива, педагогический совет, родительский комитет.

Содержание и организация образовательного процесса в детском саду регламентировалась перспективно-календарными планами педагогов, расписанием непосредственно образовательной деятельности и режимом дня для каждой возрастной группы.

Общая характеристика педагогических работников ДООУ

Штатным расписание ДООУ предусмотрено 13 педагогических работников. На 31.05.2024 г. – 9 педагогов и 2 узких специалиста: педагог-психолог, учитель-логопед.

Количество педагогов, имеющих квалификационную категорию

<i>Категория</i>	<i>Количество педагогов</i>
Высшая	2
Первая	6
Соответствие занимаемой должности	2
Не имеют	2
Всего	12

Образовательный ценз педагогов

Образование	Количество педагогов
Высшее педагогическое	4
Среднее педагогическое	7
Среднее профессиональное	1
Всего педагогов	12

Педагогический стаж

Педагогический стаж	Количество педагогов
До 5 лет	1
5 – 10 лет	2
10 – 20 лет	3
Свыше 20 лет	6
Всего	12

В ДОУ создана система работы, обеспечивающая непрерывное обновление квалификации и профессионализма педагогов, которая включает:

- ♦ Прохождение курсов повышения квалификации 1 раз в 3 года;
- ♦ Участие в работе педагогических советов, семинарах, консультаций в дошкольном учреждении;
- ♦ Самообразование педагогов;
- ♦ Выявление, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- ♦ Аттестация педагогов

В 2024 – 2025 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

Андрюшова О.А., воспитатель

– «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., 2024 г.

– «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2025

Баранова А.А., воспитатель

– «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., 2024 г.

– «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч., 2024 г.

– «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2025 г.

Гутенева Н.В., воспитатель

– «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2025

– «Проектирование и реализация регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» 36 ч., 2025 г.

Елефтериadi Е.Н., воспитатель

– «Взаимодействие с родителями в контексте ФОП: секреты успешной работы» 36 ч., 2024 г.

– «Оказание первой помощи пострадавшим» 16 ч., 2024 г.

– «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., 2024 г.

– «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2025

Жданова А.А., воспитатель

– «Обработка персональных данных в образовательных организациях», 36 ч., 2024 г.

– «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2025

– «Педагогическая поддержка развития детской инициативы в дошкольном образовании» 46 ч, 2025 г

Левченко С.А., учитель-логопед

– «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2025

Кривчикова О.П., воспитатель

– – «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2025

Порохова О.В., воспитатель

– «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2025

– Савенкова Н.А., воспитатель

– «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2025

Туманова Н.Н., воспитатель

– «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2025

Шубина С.П., воспитатель

– – «Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО», 72 ч., 2025

В 2024 – 2025 учебном году аттестация педагогов не проводилась.

В течении года педагоги посещали методические объединения города, различные семинары с целью повышения педагогического мастерства участвовали в вебинарах, конкурсах разного уровня.

Тимченко О.М., заведующий; Попова С.А., заместитель заведующего по ВМР; Андрюшова О.А., воспитатель; Елефтериadi Е.Н., воспитатель – благодарность за организацию и участие в проекте регионального отделения партии «Единая Россия» Камчатский фестиваль «Герой моей семьи».

Кривчикова О.П., воспитатель; Кротенко М.В., педагог-психолог; Андрюшова О.А., воспитатель – благодарственное письмо за организацию и проведение социально значимых мероприятий в Штабе общественной поддержки партии «Единая Россия» и тесное сотрудничество.

Кротенко М.В., педагог-психолог – Грамота за подготовку победителя в Международном конкурсе по литературе «Сказочные животные в любимых сказках» для дошкольников.

Шубина С.П., воспитатель – Благодарственное письмо за подготовку победителей и призеров краевого конкурса детского рисунка «Выборы глазами детей».

Туманова Н.Н., воспитатель – Сертификат за участие в акции «Поклонимся Великим тем годам».

Кривчикова О.П., Савенкова Н.А., воспитатели – Благодарственное письмо за участие в благотворительной акции к Новому году для воинов СВО, находящихся на лечении в госпитале «Подарок воину России».

Елефтериади Е.Н., воспитатель – Благодарность за подготовку участников в 13-ых городских соревнованиях «Малые олимпийские игры».

Кривчикова О.П., воспитатель – Благодарственное письмо помощь в проведении всероссийской математической игры «Кенгуренок 2024».

Кривчикова О.П., воспитатель – Сертификат за проведение мастер-класса по теме «Создание занимательной викторины «Своя игра» в программе «POWER Point».

Кривчикова О.П., воспитатель награждена Дипломом лауреата конкурса «Год учителя закончился, век учителя настал».

Кривчикова О.П., воспитатель – Диплом II место в конкурсе «Игровое пособие экологической направленности для детей дошкольного возраста» «Путешествие по Камчатке» в рамках проведения городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем».

Кривчикова О.П., воспитатель – Сертификат участника образовательного мероприятия «Воспитательная и социальная работа в образовательной организации».

Команда подготовительной группы «Чемпион» – 2 место в спартакиаде «Папа, мама, я – здоровая семья».

Воспитанники подготовительной группы Макар Г., Варвара С. – благодарность за участие в проекте регионального отделения партии «Единая Россия» Камчатский фестиваль «Герой моей семьи».

Воспитанники старшей группы Эмилия О., Арсений П. – Сертификат участника Всероссийской математической игры «Кенгуренок 2024».

Воспитанники средней группы Ева П., Андрей С. – Диплом лауреата I, III степени в Межрегиональном конкурсе поделок «Подарок для Деда Мороза».

Воспитанник старшей группы Арсений П. – Диплом I степени всероссийской викторины «Родная страна».

Воспитанник старшей группы Дмитрий Г. – Диплом I степени всероссийского конкурса «Избушка-кормушка».

Воспитанник старшей группы Дмитрий Г. – Диплом I степени всероссийского конкурса «Родной уголок огромной страны».

Воспитанница старшей группа Яна М. – Диплом I степени всероссийского конкурса «Не ради славы и наград...».

Воспитанник подготовительной группы Иван Ф. – Диплом победителя онлайн-голосования конкурса чтецов «Правнуки Победы».

Воспитанники средней, старшей, подготовительной группы – Диплом участника в краевом конкурсе изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества «Под Рождественской звездой».

МБДОУ «Детский сад № 35» – Диплом участника городского конкурса Лучший Web-сайт» в номинации «Лучший сайт ДОО» с рейтингом 94,2%.

МБДОУ «Детский сад № 35» – Диплом участника городского конкурса Лучший Web-сайт» в номинации «Лучший Госпаблик ДОО» с рейтингом 375.

МБДОУ «Детский сад № 35» – Благодарственное письмо за участие в акции «Правнуки Победы».

Коллектив МБДОУ «Детский сад № 35» – Благодарственное письмо за участие в патриотической акции «Знамя Победы».

Воспитанники подготовительной группы, вошедшие в 10-ку лучших конкурса книжек-малышек «Удивительное рядом! Берегите природу Камчатского края», проводимого в рамках проведения городского экологического форума «Прикоснись к природе сердцем».

Воспитанники: старшей группы Дмитрий Г., подготовительной группы Илья В. – Диплом участника VII городского онлайн-конкурса чтецов «Сквозь года звенит Победа».

Воспитанник старшей группы Дмитрий Г. – Диплом I степени всероссийского конкурса «Вставай страна огромная».

Анализ работы педагогов по теме самообразования.

Все педагоги ежегодно занимаются самообразованием по различным темам; форма отчетности разнообразна: выступление на педсоветах, открытые занятия и показы, составление планов, самоанализ. Все педагоги систематизируют материал по выбранной теме, творчески используя его в своей практике, создают методические разработки, изготавливают дидактические пособия. Все это повышает эффективность образовательного процесса, качество образовательной Программы.

В 2024 – 2025 учебном году педагоги работали по следующим темам:

№ п/п	ФИО педагога	Тема самообразования
1.	Туманова Н.Н.	Развитие творческих способностей детей дошкольного возраста используя нетрадиционные техники в аппликации
2.	Жданова А.А.	Использование нетрадиционных техник рисования для развития творческих способностей детей дошкольного возраста
3.	Кривчикова О.П.	Социальное партнерство как средство патриотического воспитания дошкольников
4.	Морозова Е.В.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста через различные виды деятельности
5.	Баранова А.А.	Использование дидактических игр для сенсорного развития детей раннего возраста
6.	Андрюшова О.А.	Использование теории решения изобретательских задач в работе с детьми дошкольного возраста

7.	Гутенева Н.В.	Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников посредством художественной литературы
8.	Савенкова Н.А.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста навыков безопасного поведения на дорогах через ознакомление с правилами дорожного движения
9.	Шубина С.П.	Театрализованная деятельность как средство всестороннего развития личности дошкольника
10.	Елефтериادي Е.Н.	Экологическое воспитание через ознакомление детей с природой
11.	Кротенко М.В.	Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста
12.	Левченко С.А.	Значение развития мелкой моторики на развитие речи. Пальчиками играем – речь развиваем.

В течение учебного года в ДОУ проводились выставки детского творчества:

«Осенний калейдоскоп»,
«Портрет моей мамочки»
«Любимый герой книг С.Я. Маршака»
«Дорогою добра»
«Елочная игрушка своими руками»
«Весеннее настроение»
«Моя семья»

Мероприятия, досуги и утренники:

✓ Музыкальные осенние праздники: «Волшебные клубочки», «Волшебный зонтик осени», «Осенние посиделки», «Веселая осень»

✓ Спортивные развлечения «Азбука безопасности», «Как зайка познакомился с ПДД», «Кошкин дом», «Правила дорожные знать каждому положено», «Юный пешеход», «В гости к снеговика»

✓ Физкультурный досуг: «Детский сад встречает ребят», «В гости к лисичке», «Игры народов России», «Путешествие с страну Светофорию», «Где живет огонь», «Нам морозы не страшны», «В гости к дружкам», «Зимние забавы», «Правила дорожные знать каждому положено», «Пожарные – люди отважные», «Зимушка Зима», «Путешествие в зимний лес», «У Светофорчика в гостях», «Быть здоровыми хотим», «Сохраним планету», «Лесной переполох», «Здравствуй, лето», «В стране дорожных знаков»

✓ Развлечения: «Баба Яга и день знаний», «На помощь лесовичку», «Будем мы природу защищать», «Вежливые пешеходы», «Ребята и шаловливый огонек», «Юные пожарные», «Путешествие в лес к Лесовичку», «Маленькие экологи в весеннем лесу»,

✓ Тематическое развлечение к Дню матери «Самая любимая мамочка моя»; по экологии «Синичкин День», «Фокусы с красками», «Масленица пришла – отворай ворота», «Проводы зимы»,

✓ Тематическое мероприятие на базе Штаба общественной поддержки Единой России» «Мы вместе, и мы едины» (ко Дню народного единства, «Письма фронтовые» (к Дню 80-летия Победы)

✓ Тематическое мероприятие на базе клуба «Ветеран» (поздравление узников концлагерей)

✓ Тематическое развлечение совместно с родителями «Боевые учения»

✓ Литературно-музыкальный праздник «И памятью живы наши сердца»

✓ Выпускной утренник «Школьные ступеньки»

✓ Новогодние утренники: «Что за праздник к нам пришел?», «Новогодние проказы Машеньки», «Проказы Бабы Яги», «Проделки Карабаса-Барабаса», «Новогодние приключения»

✓ Тематическое развлечение «Пришла Коляда, отворяй ворота!», «Коляда, Коляда», «Коляда, Коляда, отворяй ворота», «Карлсон в гостях у ребят», «Путешествие по планетам», «Полет в космос», «Космическое путешествие»,

✓ Театрализованное развлечение «Путешествие по сказкам К.И. Чуковского», «Репка» на новый лад»,

✓ Музыкально-спортивный праздник к Дню защитника Отечества «Как Карлсон в армию готовился», «Защитники Отечества», «Богатыри земли русской»

✓ Праздник 8 марта «Весенняя капель» «Волшебные бусы для мамочки» «Мамина улыбка», «8 Марта»

✓ Акции: «Сдай батарейку – спаси планету», «БумБтл», «Кормушка для птиц», «Поздравь солдата с праздником», «Письмо Деду Морозу», «Покормите птиц зимой», «Новогодний завтрак для котенка», «Поздравим солдата с праздником 23 Февраля» «Поздравь бойца СВО с Днем Победы», «Знамя Победы», «Правнуки Победы», «Напиши письмо солдату», «Окна Победы», «Поклонимся великим тем годам».

В течение года воспитанники и педагоги принимали участие в городских и региональных конкурсах, викторинах, олимпиадах: «Герой моей семьи», «Под Рождественской звездой», «Подарок для Деда Мороза», «Сквозь года летит Победа», «Выборы глазами детей», «Прикоснись к природе сердцем», «Весна 45-го года»; участие в «Малых олимпийских играх» среди воспитанников ДОУ, в соревнованиях между ДОУ «Мама, папа, я – спортивная семья», участие в флешмобе #ПесниПобедыПК

Отношения с социальными учреждениями

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные отношения с социальными учреждениями:

Работу с государственными структурами и органами местного самоуправления:

➤ Департамент социального развития Петропавловск-Камчатского городского округа

➤ КГОУ ДОВ "Камчатский институт развития образования"

➤ Общественный совет 3 округа при депутате Камчатского края

➤ Камчатское местное отделение Партии «Единая Россия»

➤ Отдел службы и пропаганды службы и пропаганды ОБДПС ГИБДД УВД России по Камчатскому краю

➤ Взаимодействие с учреждениями здравоохранения – Детская Поликлиника №1.

➤ Взаимодействие с учреждениями образования и культуры и спорта:

➤ МБОУ СОШ № 9

➤ Дошкольные учреждения города

➤ КГБУ «Камчатский краевой художественный музей»

➤ ФГБУ «Кроноцкий государственный заповедник»

➤ МАУ дополнительного образования «Детская музыкальная школа № 7 имени А.А. Бабаджаняна»

В детском саду стало доброй традицией выступление учеников «Детской музыкальной школы № 7 имени А.А. Бабаджаняна». Артисты приезжали с концертом: «Новогодний сюрприз», «День защитника Отечества», «День космонавтики»

Оценка организация образовательного процесса

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их индивидуального потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.

Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой.

Непрерывная образовательная деятельность организуются с 1 сентября по 31 мая.

Работа в группах организуется по рабочим программам, включающим: перспективное планирование, разработанное педагогами ДОУ, программы принимаются на Педагогическом совете, утверждаются приказом заведующего.

Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непрерывной образовательной деятельности соблюдены перерывы (динамические паузы) продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

Взаимодействие с родителями

Педагоги дошкольного образовательного учреждения уделяют большое внимание работе с семьями воспитанников, вовлекая родителей в единое образовательное пространство. Детский сад обеспечивает полноту информирования родителей о работе ДОУ. В группах оформлены информационные стенды, где представлена информация о реализуемых программах, о задачах детского сада, о формах и методах работы с детьми в

детском саду, сведения о педагогическом персонале, правилах детского сада, режиме дня, сетки НОД и т.д. Последние новости о жизни детского сада и всю необходимую информацию об учреждении также можно найти на официальном сайте детского сада – ds35-pkgo.gosuslugi.ru

Приоритетные задачи работы с родителями:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- семинары-практикумы;
- мастер-классы;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- конкурс для родителей, посвященный Дню матери;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на Педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами, показ непрерывной образовательной деятельности с детьми для родителей;

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных подгруппах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

Качество подготовки обучающихся

Согласно п. 4.3 Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО, Стандарт), целевые ориентиры (социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений ребёнка на этапе завершения уровня дошкольного образования) не подлежат непосредственной оценке, т.ч. в виде педагогической диагностики (мониторинга), а также не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей.

Однако, согласно п.3.2.3 Стандарта, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования,

может проводиться оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста в рамках педагогической диагностики (мониторинга).

Оценка индивидуального развития детей заключалась в анализе освоения ими содержания образовательных областей: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Освоение основной образовательной программы (конец года)

I младшая группа

№	Образовательные области	Уровни развития (%)		
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	27	53	20
2.	«Познавательное развитие»	31	47	22
3.	«Речевое развитие»	32	27	41
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	29	54	17
5.	«Физическое развитие»	49	47	5

II младшая группа

№	Образовательные области	Уровни развития (%)		
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	21	60	19
2.	«Познавательное развитие»	28	39	32
3.	«Речевое развитие»	11	31	58
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	0	39	61
5.	«Физическое развитие»	10	53	37

Средняя группа

№	Образовательные области	Уровни развития (%)		
		<i>высокий</i>	<i>средний</i>	<i>низкий</i>
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	51	41	7
2.	«Познавательное развитие»	27	61	12
3.	«Речевое развитие»	24	63	13

4.	«Художественно-эстетическое развитие»	42	39	19
5.	«Физическое развитие»	66	28	6

Старшая группа

№	Образовательные области	Уровни развития (%)		
		высокий	средний	низкий
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	69	28	2
2.	«Познавательное развитие»	44	44	12
3.	«Речевое развитие»	34	46	21
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	37	51	12
5.	«Физическое развитие»	67	21	13

Подготовительная группа

№	Образовательные области	Уровни развития (%)		
		высокий	средний	низкий
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	88	10	2
2.	«Познавательное развитие»	84	13	3
3.	«Речевое развитие»	81	15	4
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	86	12	2
5.	«Физическое развитие»	86	14	0

Общий уровень усвоения Программы

№	Образовательные области	Уровни развития (%)		
		высокий	средний	низкий
1.	«Социально-коммуникативное развитие»	51	38	11
2.	«Познавательное развитие»	43	41	16
3.	«Речевое развитие»	36	36	28
4.	«Художественно-эстетическое развитие»	39	39	22
5.	«Физическое развитие»	56	32	12

Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Вывод: организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непрерывной образовательной деятельности. Количество и продолжительность непрерывной образовательной деятельности, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (психолого-педагогической поддержки социализации и индивидуализации, здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы дошкольного образования.

Анализ работы по развитию предметно-пространственной среды

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса.

Не смотря на то, что приобретается достаточное количество игрового, дидактического, спортивного материала, необходимо продолжить работу по зонированию, привести участок ДОУ в соответствие с современными требованиями; провести капитальный ремонт в группах 2 этажа, приобрести новую мебель.

Вывод: в детском саду созданы условия для всестороннего развития личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует рекомендациям ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда ДОУ периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается в соответствии с запросами и интересами детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на индивидуальные возможности детей.

Материально-техническая база

Оценка учебно – методического обеспечения.

Учреждение располагает достаточной для организации воспитательно-образовательного процесса материально-технической базой.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ОПДО ДОУ.

В ДОУ в методическом кабинете имеется в достаточном количестве методическая литература, периодические издания, детская художественная литература.

За 2024-2025 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий: приобретены дидактические наглядные материалы, методические пособия, «Умное зеркало» для работы учителя-логопеда,

Информационное обеспечение образовательного процесса ДООУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся: ноутбуков, компьютеров, Интерактивных проекторов и досок, позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами;

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагог, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагога с детьми, родителями (законными представителями).

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет психолога, музыкальный зал, совмещенный с физкультурным, логопункт, медицинский кабинет.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Активное участие в создании развивающей предметно-пространственной среды и уюта в группах принимают родители.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Медицинский блок включает в себя медицинский и процедурный кабинет, оснащенный необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Проводятся профилактические мероприятия:

- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- профилактические мероприятия.

Весь детский контингент ДООУ привит согласно возрастным и индивидуальным особенностям, плану-графику прививок.

Оздоровительная работа в ДООУ проводится на основе нормативно – правовых документов:

ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СП 2.4.3648-20 № 28 от 28.09.2020г. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду. Наряду с традиционными формами работы по физической культуре: утренней гимнастикой, НОД, подвижными играми, физ.минутками, гимнастикой после дневного сна, активным отдыхом используются и нетрадиционные формы оздоровления: дыхательная гимнастика, босохождение, самомассаж. С целью снижения заболеваемости в детском саду успешно применяется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни и специально организованная. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика менялась в зависимости от сезона и погоды.

Для занятий с детьми имеется оборудование. В группах ДОУ имеются спортивные уголки, оснащенные разнообразным спортивно-игровым оборудованием.

Большая роль в пропаганде физкультуры и спорта отводится работе с родителями.

В 2024-2025 учебном году проведены консультации для родителей, физкультурные развлечения и досуги.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Установлена система видеонаблюдения, АПС, имеется кнопка тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по технике безопасности, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

– различные виды контроля: тематический, оперативный, персональный, обзорный и др.

Контроль в детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагога, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДООУ оформлены информационные стенды, проводятся совместные мероприятия детей и родителей, праздники, досуги, совместные образовательные проекты.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Итоги административно-хозяйственной работы

В 2024-2025 учебном году произведен текущий ремонт:

- ремонт ворот при въезде на территорию детского сада;
- приобретение производственного оборудования на пищеблок;
- демонтаж полового покрытия в фойе и укладка напольной плитки;
- установка интерактивных панелей в групповых помещениях;
- огнезащитная пропитка коврового покрытия в музыкальном зале;
- приведение в соответствие с пожарными требованиями домофонов ДООУ;
- пополнение материально-технической базы ДООУ.

Предписание Роспотребнадзора № 174-н от 21.10.2024г.

Предписание ОНДиПР по г. Петропавловску-Камчатскому УНДиПР ГУ МЧС России по Камчатскому краю № 2503/002-41/185/ПРП от 05 марта 2025 г.

Анализ педагогического процесса за учебный год показал: педагогический коллектив справился с поставленными задачами, творчески подходил к осуществлению воспитательно-образовательной работы. В ДОУ созданы условия для выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования. Отмечается положительная динамика развития воспитанников.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ НА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: Построение работы ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Задачи:

➤ Повышать компетенции педагога в вопросах применения ФОП ДО; продолжать повышать уровень профессиональной компетенции педагога через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, вебинары, открытые просмотры, мастер-классы.

➤ Создать условия для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

➤ Совершенствовать систему взаимодействия педагога и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению физического здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности, формированию основ безопасной жизнедеятельности через активизацию различных форм сотрудничества с семьями воспитанников и социальными партнерами.

➤ Создание социально–благополучной среды для успешной социализации ребенка через:

- обеспечение эмоционального благополучия;
- воспитание положительного отношения к окружающим людям;
- развитие социальных навыков;
- развитие коммуникативной компетентности;
- обогащение предметно-пространственной среды.

➤ Продолжать внедрять современные педагогические технологии и методы развития связной речи в образовательный процесс для достижения высоких результатов по образовательной области «Речевое развитие».

II. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Работа с воспитанниками

2.1.1. Воспитательные мероприятия

Направления воспитания по ФОП ДО

Направление воспитания	Цель	Ценности
Патриотическое	Содействовать формированию у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры, защитника Отечества и творца, ответственного за будущее своей страны	Родина и природа
Духовно-нравственное	Сформировать способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению	Жизнь, милосердие, добро
Социальное	Сформировать ценностное отношение детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми	Семья, дружба, человек и сотрудничество
Познавательное	Сформировать ценности познания	Познание
Физическое и оздоровительное	Сформировать ценностное отношение детей к здоровому образу жизни, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности	Жизнь и здоровье
Трудовое	Сформировать ценностное отношение детей к труду, трудолюбию и приобщение ребенка к труду	Труд
Эстетическое	Способствовать становлению у ребенка ценностного отношения к красоте	Культура, красота

Наименование документа	Срок	Ответственный
Календарно-тематическое планирование (приложение 1 к плану)	В течение года	Воспитатели
План летней оздоровительной работы (приложение 2 к плану)	В течение года	Воспитатели

2.1.2. Музыкальные, спортивные развлечения, конкурсы, выставки, праздники

Наименование	Срок	Ответственный
Развлечение «Детский сад встречает ребят» Развлечение «В гостях у Кикиморы лесной» Досуг «Пожарные – люди отважные»	Сентябрь	Воспитатели

Физкультурный праздник «Мы пешеходы»		
Выставка детских работ совместно с родителями «Осень, осень, в гости просим» Спортивное развлечение «В гости к Светофорику» Акция «Братья наши меньшие» (сбор корма для приюта животных) Театрализованная постановка «Сказка про теремок и уголек» Акция «Поклон вам низкий от внучат и близких» (изготовление открыток, поделок) Развлечение «Будь природе другом» Развлечение «Мы разные, но мы вместе» Виртуальная экскурсия «Достопримечательности города»	Октябрь	Воспитатели, родители Воспитатели
Утренник «Зонтик и сапожки» Развлечение «Ай, да репка!» Театрализованное представление «Осенний спектакль» Выставка поздравительных газет, посвященная Дню матери «Мама – солнышко мое» Досуг «Спички детям не игрушка» Физкультурный досуг «Красный, желтый, зеленый» Поздравительная газета «Пусть будут счастливы все дети» Экскурсия в музей Кроноцкого заповедника Физкультурный досуг «Экологический десант спешит на помощь»	Ноябрь	Музыкальный руководитель Воспитатели
Утренник «В гости к елочке» Семейный утренник «Маленький Дед Мороз» Праздник «Чудеса в новогоднем лесу или приключения Бороды» Новогоднее представление «Магазин игрушек» Праздник «Новый год в цирке» Оформление групп и участка ДОУ к Новому году Выставка семейных поделок «Новый год у ворот» Развлечение «Лесная прогулка» Акция «Покормим птиц зимой» Акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят» Выставка рисунков «Дорогою добра» Физкультурное развлечение «Наш веселый светофор» Развлечение-викторина «Знатоки пожарной безопасности»	Декабрь	Музыкальный руководитель Воспитатели, родители
Развлечения: «Сказки бабушки Зимы»; «Не умеем мы скучать» Игровой досуг «Зимние забавы» Вечер симфонической музыки «Как звучит сказка» Вечер балета «Волшебный мир искусства» Развлечение по ПДД «Зимние забавы» Тематическое развлечение «Коляда, коляда, открывай ворота!» Физкультурный праздник «День снега»	Январь	Музыкальный руководитель Воспитатели

Фольклорный досуг «Собирайся, народ, Масленица у ворот!» Развлечение «Тимошкина машина» Патриотический праздник «Солдат в гостях у ребят»; 23 февраля – День рождения российской армии!»; «Вырасту смелым – стану офицером» Развлечение «На выручку дорожных знаков» Виртуальная экскурсия на Мамаев курган Сказка-драматизация Зайчик и его находка»	Февраль	Музыкальный руководитель Воспитатели, родители
Утренник «Красная шапочка и малыши встречают мамин праздник» Фольклорный утренник «Приключения пирожка на празднике мам» Праздничный спектакль «Волк и семеро козлят» Праздничное представление «Во дворце 8 Марта» Выставка совместного творчества «Есть в марте день особый» Развлечения «Наши маленькие пешеходы»; «Спичка-невеличка» Игра-викторина «Мы экологи» Виртуальная экскурсия «Красоты Крыма»	Март	Музыкальный руководитель Воспитатели, родители
Игротека «Ребята-топотушки в гостях у Петрушки» Развлечение «Лунтик в гостях у ребят» Музыкально-спортивный праздник «Земляне и Марсиане» Спортивное развлечение «Земля – наш общий дом» Развлечение «Веселые зайчишки» Спортивное развлечение «В гости к зверьям» Спортивный праздник «Путешествие в Спортландию» Развлечение «Хотим Эколятами стать и природу охранять» Игра-развлечение «Юные защитники природы» Экскурсия в пожарную часть	Апрель	Музыкальный руководитель Воспитатели
Кукольный театр «Сказка про колобка» Патриотический праздник «Мы идем с флажками» Патриотический семейный праздник 9 Мая «Как это было» Выпускной праздник «Ветер перемен» Развлечение «Лесной концерт» «День Победы» Акции патриотической направленности Театрализация сказки «Кошкин дом» Выставка рисунков «Моя семья» Физкультурное развлечение «Тише едешь, дальше будешь» Квест-игра «Дорожный патруль»	Май	Музыкальный руководитель Воспитатели
День Защиты детей «Мультяшки хотят играть» Развлечения: «Музыкальный сундучок»; «День рождения Мишутки» Патриотический праздник «Я живу в России» День памяти и скорби. Разговор о важном. «Мы о войне сегодня говорим»	Июнь	Музыкальный руководитель Воспитатели

Развлечения «Путешествие в мир насекомых»; «Солнышко и тучка»; Чистая вода нужна всем и всегда» День образования Камчатского края. Викторина «По тропинкам родного края» Развлечение «Морские приключения»; «Праздник дружбы»; «Дружба начинается с улыбки»	Июль	Музыкальный руководитель Воспитатели
Развлечение «До свидания, лето!» Развлечение «Собираем урожай» Физкультурный досуг «Веселые старты» Развлечение «Это флаг моей России. И прекрасней флага нет!» Рисование на асфальте «Я рисую этот мир»	Август	Музыкальный руководитель Воспитатели

2.2. Работа с семьями воспитанников

2.2.1. Общие мероприятия

Мероприятие	Срок	Ответственный
Заключение договор на присмотр и уход ребенка в детском саду	сентябрь	Заведующий
Общие родительские собрания	Октябрь, февраль, май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты
Групповые родительские собрания	Сентябрь-октябрь, декабрь, февраль, май	Воспитатели, специалисты
Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей	В течение года	Воспитатели
Анкетирование по текущим вопросам	В течение года	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
Консультирование по текущим вопросам	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
Участие родителей в выставках, конкурсах	В течение года	Заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
Консультирование родителей	В течение года	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, специалисты, воспитатели
Дни открытых дверей	Апрель, июнь	Заместитель заведующей по ВМР
Участие родителей в заседаниях ГМО по социально-коммуникативному направлению развития дошкольников	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
Участие родителей в реализации совместных проектов по благоустройству территории детского сада	Январь Июнь	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели

Привлечение родителей в пополнение развивающей предметно-пространственной среды групп, учреждения	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, воспитатели
---	----------------	--

2.2.2. Родительские собрания

Сроки	Тематика	Ответственные
I. Общие родительские собрания		
Октябрь	«Начало нового учебного года» 1. Знакомство родителей с планом работы на 2025-2026 учебный год 2. «Безопасность детей наше общее дело». Пропаганда соблюдения ПДД	Заведующий Инспектор по БДД
Май	«Чему мы научились за год» 1. Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году. 2. Организация работы в летний оздоровительный период. 3. Основы безопасности детей дошкольного возраста	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР, инспектор ГБДД
II. Групповые родительские собрания		
I младшая группа		

Сентябрь	«Давайте познакомимся. Адаптационный период» «Успешная адаптация к детскому саду» Памятка «Рекомендации для родителей в период адаптации»	Воспитатели группы Педагог-психолог
Декабрь	«Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни детей раннего возраста»	Воспитатели группы
Март	«Сенсорное воспитание – фундамент умственного развития ребенка»	Воспитатели группы
Май	«Наши успехи. Итоги работы за год»	Воспитатели группы
II младшая группа		
Сентябрь	«Совместная подготовка к новому учебному году»	Воспитатели группы
Декабрь	«Скоро, скоро Новый год»	Воспитатели группы
Март	«Учимся играя – играя учимся»	Воспитатели группы
Май	«Чему мы научились за год»	Воспитатели группы
Средняя группа		
Сентябрь	«И вновь на у лице сентябрь»	Воспитатели группы
Декабрь	«Влияние современных гаджетов на психическое развитие дошкольников»	Воспитатели группы

Февраль	«Театр – это интересно»	Воспитатели группы
Май	«Какими мы стали»	Воспитатели группы
Старшая группа		
Сентябрь	«Начало учебного года – начало нового этапа в жизни воспитанников старшей группы» Выступление учителя-логопеда	Воспитатели группы Учитель-логопед
Декабрь	«Здоровые дети в здоровой семье»	Воспитатели группы
Февраль	«Особенности современных детей»	Воспитатели группы
Май	«Чему мы научились за учебный год» «Эмоциональная поддержка ребенка в семье» «Рекомендации на лето»	Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед
Подготовительная к школе группа		
Сентябрь	«Начало учебного года – новый этап в жизни воспитанников» «Психологическая готовность к школьному обучению» Выступление учителя-логопеда	Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед
Декабрь	«Воспитание любознательности средствами природы»	Воспитатели группы
Март	«Права детей»	Воспитатели группы
Май	«Готовность ребенка к школе» «Скоро в школу» «Рекомендации на лето»	Воспитатели группы Педагог-психолог Учитель-логопед

III. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Методическая работа

3.1.1. Организационная деятельность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Подписка на журналы, электронный справочник руководителя, система образования	Сентябрь, май	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
Индивидуальная работа с воспитателями по запросам	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
Разработка положений и сценариев мероприятий для детей	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР

Корректировка ОП ДО с учетом требований законодательства	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР воспитатели, специалисты ДОУ
Составление диагностических карт	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР воспитатели
Обеспечение реализации ОП ДО с использованием сетевой формы: • анализировать организацию работы по сетевому взаимодействию; • вносить правки в ОП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; • поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Мин просвещения, Минобрнауки	В течение года	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР
Корректировка ОП ДО и подготовка цифровых материалов для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР Воспитатели
Организация деятельности по профилактике ДДТТ в соответствии с планом работы	В течении года	Заведующий, заместитель заведующей по ВМР воспитатели

3.1.2. Программно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г.) – 2024 г.

Комплексная программа «От рождения до школы» Инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой – 2020 г.

Парциальные программы

- Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» автор Л.Л. Тимофеева
- Программа развития речи дошкольников автор О.С. Ушакова
- Программа конструирования в детском саду детей «Умные пальчики» автор И.А. Лыкова
- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова
- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы Князева О.Л., Маханева М.Д.
- Парциальная программа «Юный эколог» С.Н. Николаева
- Парциальная программа «Я, ты, мы». Программа социально-эмоционального развития дошкольников для детей от 3 до 7 лет. Сост.: О. Л. Князева. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.

3.1.3. Консультации с использованием мультимедиа для педагогических работников

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Индивидуальные консультации для аттестующихся педагогов	в течение года	Заместитель заведующей по ВМР
2	Презентация учебно-методического плана коррекционной работы учителя-логопеда	Сентябрь	Учитель-логопед Левченко С.А.
3	«Содержание работы с детьми по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в разных возрастных группах»	Октябрь	Воспитатель Савенкова Н.А.
4	«Укрепление здоровья ослабленных и часто болеющих детей»	Октябрь	Ст. м/с
5	«Самые неожиданные идеи в детском творчестве» Презентация «Нетрадиционные техники рисования с детьми дошкольного возраста»	Октябрь	Воспитатель Жданова А.А.
6	«Воспитание патриотических чувств посредством изобразительной деятельности»	Октябрь	Заместитель заведующей по ВМР
7	Консультация «Психолого-педагогическое сопровождение семей, находящихся в социально-опасном положении»	Октябрь	Педагог-психолог Кротенко М.В.
8	«Развитие связной речи у детей дошкольного возраста» Презентация «Игры для развития речи»	Октябрь	Учитель-логопед Левченко С.А.
9	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников через все виды детской деятельности»	Октябрь	Заместитель заведующей по ВМР
10	«Содержание работы по нравственному воспитанию с педагогами и детьми дошкольного возраста»	Ноябрь	Заместитель заведующей по ВМР
11	«Методика разучивания театральных постановок»	Ноябрь	Муз. руководитель Занкина А.Е.
12	«Патриотические чувства, как компонент нравственного воспитания дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Андриюшова О.А.
13	Консультация «Влияние театрализованной деятельности на расширение и закрепление словарного запаса дошкольников»	Ноябрь	Воспитатель Гутенева Н.В.
14	«Дошкольник и мир социальных отношений»	Декабрь	Воспитатель Савенкова Н.А.
15	«Здоровый образ жизни и его основные составляющие»	Декабрь	Ст м/с
16	Пед. час «Разнообразие форм взаимодействия педагогов с семьями воспитанников»	Декабрь	Воспитатель Кривчикова О.П.
17	«Современные подходы к реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в рамках ФГОС ДО»	Декабрь	Воспитатель Елефтериadi Е.Н.
18	«Этика поведения и общения педагога ДОУ»	Декабрь	Воспитатель Порохова О.В.
19	«Речь воспитателя – пример для подражания детям» Презентация «Профилактика нарушения голоса воспитателя»	Декабрь	Учитель-логопед Левченко С.А.
20	Консультация «Создание благоприятной среды для развития творческих компетенций воспитанников»	Декабрь	Муз. руководитель Занкина А.Е.
21	«Влияние трудовой деятельности на формирование нравственных качеств личности ребёнка»	Февраль	Воспитатель Савенкова Н.А.
22	«Речевое развитие детей через воспитание экологической культуры»	Февраль	Воспитатель Аладинская Л.В.
23	«Нейроигры в коррекционной работе»	Февраль	Учитель-логопед Левченко С.А.

	Презентация «Нейропсихологический упражнения в работе учителя-логопеда»		
24	«Профилактика нарушений осанки, плоскостопия»	Февраль	Ст. м/с
25	«От творчества педагога – к формированию творческой личности ребенка-дошкольника»	Март	Воспитатель Андрюшова О.А.
26	Консультация с элементами тренинга «Саморегуляция»	Март	Педагог-психолог Кротенко М.В.
27	«Театрализованная деятельность и виды театра в ДОУ»	Март	Воспитатель Шубина С.П.
28	«Простые скороговорки»	Март	Учитель-логопед Левченко С.А.
29	«Опытно-исследовательская деятельность по ознакомлению детей с неживой природой»	Апрель	Воспитатель Елефтериادي Е.Н.
30	Консультация «Дидактическая игра как средство сенсорного развития детей дошкольного возраста»	Апрель	Воспитатель Богдан А.А.
31	«Речевые игры: что это такое и как в них играть?» Презентация «Картотека речевых пятиминуток»	Апрель	Учитель-логопед Левченко С.А.
32	«Профилактика острой кишечной инфекции у детей»	Май	Ст. м/с
33	«Развитие мелкой моторики. Подготовка руки ребенка к школе путем графических упражнений»	Май	Учитель-логопед Левченко С.А.
34	«Организация педагогической работы с дошкольниками по обучению ПДД»	Май	Воспитатель Аладинская Л.В.
35	«Двигательная активность детей в детском саду»	Май	Воспитатель Богдан А.А.

3.1.3. Семинары, семинары-практикумы, пед. часы, мастер-класс для педагогических работников

№ п/п	Тема	Срок	Ответственный
1	Круглый стол «Как повысить мотивацию и профессиональную мобильность педагогов ДОУ, необходимые для самореализации в профессии»	Октябрь	Педагог-психолог Кротенко М.В.
2	Семинар-практикум для педагогов «Духовно – нравственное воспитание детей дошкольного возраста»	Ноябрь	Заместитель заведующего по ВМР
3	Творческая мастерская «Новинки из мусорной корзинки» - изготовление атрибутов к утренникам и занятиям	Ноябрь	Воспитатель Туманова Н.Н.
4	Круглый стол «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями»	Декабрь	Педагог-психолог Кротенко М.В.
5	Семинар-практикум «Работа педагогов по развитию речевых и коммуникативных умений дошкольников в соответствии с ФОП ДО»	Декабрь	Воспитатель Шубина С.П.
6	Семинар-практикум «Использование технологии «утренний и вечерний круг» для успешной социализации детей дошкольного возраста»	Январь	Заместитель заведующего по ВМР
7	Семинар-практикум «Формирование у дошкольников чувства патриотизма через чтение художественной литературы»	Январь	Педагог-психолог Кротенко М.В.

8	КВН для педагогов «Использование нетрадиционных техник рисования»	Февраль	Воспитатель Жданова А.А.
9	Мастер-класс «Изготовление сенсорных мешочков Монтессори»	Февраль	Воспитатель Богдан А.А.
10	Семинар-практикум «Ум на кончиках пальцев»	Март	Воспитатель Порохова О.В.
11	Мастер-класс «Мы – артисты»	Март	Воспитатель Гутенева Н.В.
12	Мастер-класс «Игровые методы и технологии решения задач регионального компонента»	Апрель	Воспитатель Шубина С.П.
13	Из опыта работы «Социальное партнерство как инструмент в реализации регионального компонента в ДОУ»	Апрель	Воспитатель Кривчикова О.П.
14	Мастер-класс «Развитие эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста»	Апрель	Педагог-психолог Кротенко М.В.
15	Тренинг. Арт-техника «Путь к спокойствию»	Май	Педагог-психолог Кротенко М.В.
16	Методический час «Организация работы педагогов ДОУ в летний оздоровительный период»	Май	Заместитель заведующего по ВМР

3.2. Педагогические советы

3.2.1. План заседаний

Тема	Срок	Ответственные
Установочный педсовет № 1: «Педагогический старт» • Вступительное слово. • Упражнение «Готовимся к старту» - на создание благоприятного психологического климата в коллективе. • Анализ летней работы учреждения. • Обсуждение основных приоритетов развития ДОУ. • Организация деятельности ДОУ на новый учебный год. • «Снижение бумажной нагрузки: новые требования»: Обсуждение приказа Минпросвещения о снижении бумажной нагрузки на педагогических работников. Определение порядка ведения обязательной документации (табель посещаемости, календарно-тематическое планирование). • Ответы на типовые вопросы. • Согласование и утверждение: – локальных актов по организации воспитательно-образовательного процесса; – документов регламентирующих образовательную деятельность в ДОУ (годового плана работы ДОУ, сетки занятий, режима дня для каждой возрастной группы,	Сентябрь	Заведующий

формы и сроков написания календарных планов, комплексно-тематических планов воспитательно-образовательной деятельности педагогов, плана работы учителя-логопеда и педагога-психолога. •Деловая игра с педагогами по теме «Ребенок и его здоровье» •Решение педсовета.		
Педагогический совет № 2 Тематический «Формирование духовно – нравственной культуры у детей дошкольного возраста» Цель: повышение качества работы педагогов в области нравственно- патриотического воспитания дошкольников, обновление содержания и форм работы в данном направлении.	Ноябрь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
Педагогический совет № 3 Тематический «Осуществление целостного подхода к социально-коммуникативному развитию дошкольника, направленного на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе». Задачи: 1.Оптимизировать работу педагогов по формированию у детей первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека. 2.Продолжить работу по патриотическому и социальному воспитанию детей дошкольного возраста. 3.Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности.	Январь	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР Воспитатели
Педагогический совет № 4 Тематический «Современные подходы к организации речевого развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС дошкольного образования» Цель: Обновление и актуализация знаний воспитателей в вопросах использования инновационных подходов к построению речевого пространства.	Март	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели
Педагогический совет №5 Итоговый «Результативность работы дошкольного образовательного учреждения в 2025-2026 учебном году». • Анализ работы педагогического коллектива за год (выполнение задач годового плана), анализ физкультурно – оздоровительной работы. • Анализ результатов педагогической диагностики индивидуального развития воспитанников • Психологическая готовность детей к школьному обучению выпускников подготовительной к школе группы • Самоанализ воспитательно-образовательной работы (воспитатели всех групп, учитель-логопед, педагог-психолог). • Рассмотрение и утверждение плана работы ДОУ в летний оздоровительный период	Май	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, Воспитатели

3.3. Контроль и оценка деятельности

3.3.1. Внутрисадовый контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Сентябрь				
За состоянием на участке	Оперативный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь декабрь, март, июнь и август	Заведующий, заместитель заведующего по ВМР, завхоз
Выполнение правил внутреннего трудового распорядка	Оперативный	Наблюдение	2 неделя	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Готовность детского сада к новому учебному году	Предупредительный	Наблюдение	3 неделя	Заведующий Медсестра, заместитель заведующего по ВМР
Октябрь				
Материально-техническое оснащение ДОУ	Обзорный	Наблюдение	1 неделя	Заведующий Медсестра, заместитель заведующего по ВМР
Организация прогулки	Оперативный	Наблюдение	2 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Организация питания (время приема пищи, сервировка стола, гигиенические процедуры)	Оперативный	Посещение кухни	3 неделя	Заместитель заведующего по ВМР Медсестра
Анализ работы с родителями	Оперативный	Анализ документации	4 неделя	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Ноябрь				
Воспитание культурно-гигиенических навыков у воспитанников»	Оперативный	Наблюдение	1 неделя	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР Медсестра
Организация воспитательно-образовательной работы по	Тематический	Анализ документации, наблюдение	2 неделя	Заместитель заведующего по ВМР

духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста				
Выполнение режима дня	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР Медсестра
Санитарное состояние помещений групп	Оперативный	Наблюдение	4 неделя	Заместитель заведующего по ВМР Ст. м/с
Декабрь				
Организация работы по ОБЖ	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР
Подготовка к новогодним праздникам	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	2 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Организация НОД по познавательному развитию	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	3 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Проведение прогулки в зимний период	Оперативный	Наблюдение	4 неделя	Заместитель заведующего по ВМР Медсестра
Январь				
Организация и проведение утренней гимнастики	Оперативный	Анализ документации	1 неделя	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
Организация подвижных игр на прогулках	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	2 неделя	Заместитель заведующего по ВМР Старшая м/с
Эффективность проводимой в детском саду работы по созданию условий для социально-коммуникативного развития дошкольников через игровую деятельность	Тематический	Наблюдение, посещение групп, анализ документации	3 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Февраль				

Создание условий в группе по социально – личностному развитию	Оперативный	Наблюдение, посещение групп	1 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Организация игровой деятельности	Оперативный	Наблюдение, посещение групп	2 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	3 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Сформированность навыков поведения детей подготовительной группы	Оперативный	Наблюдение, посещение групп	4 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Март				
Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей	Оперативный	Наблюдение, посещение групп	1 неделя	Заместитель заведующего по ВМР Медсестра
Система работы МБДОУ детского сада в направлении речевого развития воспитанников	Тематический 2026 г 19.03. педсовет	Наблюдение, посещение групп, анализ документации	2 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Оценка эффективности утренников, посвященных празднованию Международного женского дня	Оперативный	Наблюдение	3 неделя	Заведующий Заместитель заведующего по ВМР
Планирование и организация работы по ОБЖ	Оперативный	Наблюдение, посещение групп, анализ документации	4 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Апрель				
Организация дежурства	Оперативный	Наблюдение	1 неделя	Заместитель заведующего по ВМР Медсестра

Оформление и обновление информации в уголке для родителей	Оперативный	Посещение групп, анализ документации	2 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Выполнение режима дня	Оперативный	Наблюдение	3 неделя	Заместитель заведующего по ВМР Медсестра
Готовность детей к школе	Оперативный	Наблюдение	4 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Май				
Оценка уровня компетентности выпускников	Фронтальный	Наблюдение, посещение групп	1 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Наличие дидактической игры по разделам программы	Оперативный	Посещение групп, анализ документации	2 неделя	Заместитель заведующего по ВМР
Организация двигательного режима в ДОУ в течение дня	Оперативный	Наблюдение, посещение групп	3 неделя	Заместитель заведующего по ВМР Медсестра

3.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Заместитель заведующего по ВМР
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Заместитель заведующего по ВМР
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Старшая м/с
Аналитическая справка по результатам деятельности в летний оздоровительный период	Сентябрь	Воспитатели
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
Анализ диагностики освоения воспитанниками ООП,	Октябрь, Май	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

Самообследование организации	Апрель	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, Заместитель заведующего по ВМР

IV. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Номенклатура

4.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

№ Пп	Содержание основных мероприятий	Сроки Проведения	Ответственный
1.	Совершенствование и расширение нормативно - правовой базы ДОУ на 2024 - 2025 уч. год.	в течение года	Заведующая
2.	Разработка нормативно - правовых документов, локальных актов о работе учреждения на 2024 – 2025 уч. год	в течение года	Заведующая
3.	Внесение изменений в нормативно - правовые документы (распределение стимулирующих выплат, локальные акты, Положения и др.)	в течение года по необходимости	Заведующая
4.	Разработка текущих инструктажей по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	в течение года	Заведующая
5.	Утверждение положений ДОУ	в течение года	Заведующая
6.	Заключение договоров с родителями, организациями и коллективами	Август, январь	Заведующая
7.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей, по технике безопасности, по охране труда, по ПБ, по предупреждению террористических актов	2 раза в год	Заведующая
8.	Составление и утверждение годового плана на 2024-2025 учебный год	Май-август	Заведующая
9.	Составление и утверждение плана летней оздоровительной работы на 2025 год	май	Заведующая
10.	Проведение производственных собраний	в течение года	Заведующая
11.	Приведение в соответствии с профессиональными стандартами должностных инструкций	в течение года	Заведующая

4.2. Работа с кадрами

4.2.1. Кадровый состав

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	категория	образование
----------	------------------------	-----------	-----------	-------------

Педагогический персонал				
1.	Левченко Светлана Аркадиевна	Учитель-логопед	Соответствие должности	Высшее педагогическое
2.	Кротенко Мария Викторовна	Педагог-психолог	Первая	Высшее педагогическое
3.	Андрюшова Ольга Алексеевна	воспитатель	Высшая	Среднее специальное
4.	Савенкова Наталья Алексеевна	воспитатель	Соответствие должности	Среднее специальное
5.	Гутенева Наталья Владимировна	воспитатель	Первая	Среднее специальное
6.	Елефтериadi Екатерина Николаевна	воспитатель	Первая	Среднее специальное
7.	Кривчикова Ольга Петровна	воспитатель	Высшая	Высшее педагогическое
8.	Морозова Екатерина Владимировна	воспитатель	-	Среднее профессиональное
9.	Баранова Анастасия Алексеевна	воспитатель	-	Среднее специальное
10.	Порохова Ольга Валериевна	воспитатель	-	Среднее специальное
11.	Туманова Наталья Николаевна	воспитатель	Первая	Высшее педагогическое
12.	Шубина Светлана Александровна	воспитатель	Первая	Среднее специальное
13.	Жданова Алонка Аманколдовна	воспитатель	Первая	Среднее специальное
Учебно-вспомогательный персонал				
1.	Панферова Наталья Владимировна	младший воспитатель		Среднее
2.	Землиханова Людмила Васильевна	младший воспитатель		Высшее
3.	Сюрина Юлия Александровна	младший воспитатель		Среднее специальное
4.	Смирнова Ольга Гусмановна	младший воспитатель		высшее
5.	Решетова Яна Юрьевна	младший воспитатель		Среднее специальное
6.	Чупракова Наталья Геннадьевна	старшая медицинская сестра		Среднее специальное
7.	Левченко Светлана Владимировна	младший воспитатель		Среднее
8.	Рыжова Марина Викторовна	секретарь-машинистка		Среднее

9.	Лесневская Марина Юрьевна	завхоз		Среднее
Обслуживающий персонал				
1.	Степура Елена Николаевна	кладовщик		Среднее профессиональное
2.	Южанинова Марианна Борисовна	повар		Высшее
3.	Гарная Лариса Николаевна	повар		Среднее профессиональное
4.	Ростова Лидия Ивановна	машинист по стирке белья		Среднее профессиональное
5.	Кобец Светлана Анатольевна	подсобный рабочий		Среднее профессиональное
6.	Ратанов Игорь Владимирович	рабочий по обслуживанию здания		Среднее профессиональное
7.	Балыкин Денис Сергеевич	сторож		Среднее специальное
8.	Тимченко Валерий Федорович	сторож		Среднее профессиональное
9.	Столярик Сергей Михайлович	сторож		Высшее
10.	Кавера Андрей Иннокентьевич	уборщик территории		Среднее

4.2.2. Расстановка воспитателей и специалистов по группам

Группа	Возраст детей	Фамилия, имя, отчество педагога
Первая младшая	2-3 года	Воспитатели
		1. Баранова Анастасия Алексеевна 2. Морозова Екатерина Владимировна
Вторая младшая	3-4 года	1. Туманова Наталья Николаевна 2. Шубина Светлана Петровна
Средняя	4-5 лет	1. Гутенева Наталья Владимировна 2. Жданова Алонка Аманколдовна
Старшая	5-6 лет	1. Кривчикова Ольга Петровна 2. Савенкова Наталья Васильевна
Подготовительная	6-7 лет	1. Елефтериadi Екатерина Николаевна 2. Андриюшова Ольга Алексеевна
Первая младшая	2-3 года	Музыкальный руководитель
Вторая младшая	3-4 года	
Средняя	4-5 лет	
Старшая	5-6 лет	
Подготовительная	6-7 лет	
Старшая Подготовительная	5-6 лет	Учитель-логопед
	6-7 лет	1. Левченко Светлана Аркадиевна

Первая младшая Вторая младшая Средняя Старшая Подготовительная	5-6 лет 6-7 лет	Педагог-психолог
		1. Кротенко Мария Викторовна

4.2.3. Повышение квалификации педагогических кадров на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Дата прохождения курсовых мероприятий, количество часов	Название курсов
1.	Левченко Светлана Аркадиевна	Учитель-логопед	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
2.	Кротенко Мария Викторовна	Педагог-психолог	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
3.	Андрюшова Ольга Алексеевна	Воспитатель	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
4.	Савенкова Наталья Алексеевна	Воспитатель	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
5.	Гутенева Наталья Владимировна	Воспитатель	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
6.	Елефтериادي Екатерина Николаевна	Воспитатель	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
7.	Кривчикова Ольга Петровна	Воспитатель	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
8.	Морозова Екатерина Владимировна	Воспитатель	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
9.	Баранова Анастасия Алексеевна	Воспитатель	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
10.	Туманова Наталья Николаевна	Воспитатель	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
11.	Шубина Светлана Александровна	Воспитатель	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»

12.	Жданова Алонка Аманколдовна	Воспитатель	Март 2025 г. 72 ч.	«Педагогические основы деятельности воспитателя в условиях ФГОС ДО»
-----	--------------------------------	-------------	-----------------------	---

4.2.4. Аттестация педагогических работников

№п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность	Действующая	Вид аттестации	Пример ные сроки

4.2.5. Инструктажи

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
Инструктажи			
1.	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей с педагогическим персоналом	Сентябрь Январь Июнь	Заместитель заведующей по ВМР Попова С.А.
2.	Инструктаж по охране труда – профилактика коронавирусной инфекции (COVID-19)	Сентябрь Январь	Старшая медсестра Чупракова Н.Г.
3.	Инструктаж по СанПин 2.4.1.3049-13 с учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом	Сентябрь март	Старшая медсестра Чупракова Н.Г.
4.	Инструктаж по СанПиН 2.4.1.3049-13 с педагогическим персоналом	Сентябрь Март	Старшая медсестра Чупракова Н.Г.
5.	Инструктажи по использованию спортивного оборудования на территории детского сада	Сентябрь Март	Заместитель заведующей по ВМР Попова С.А.
6.	Инструктаж по охране труда педагогических работников (повторный)	Декабрь Июнь	Заместитель заведующей по ВМР Попова С.А.
7.	Инструктаж по охране труда учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала (повторный)	Декабрь Июнь	Заведующая хозяйством Стрекалова А.А.
8.	Инструктаж по пожарной безопасности и охране труда при проведении новогодних праздников (целевой)	Декабрь	Заведующая Тимченко О.М.
9.	Инструктаж по должным инструкциям: педагогические кадры	Сентябрь	Заместитель заведующей по ВМР Попова С.А.
10.	Инструктаж по должностным инструкциям: техперсонал	Сентябрь	Заведующий хозяйством Лесневская М.Ю.
11.	Инструктаж по пожарной безопасности (повторный)	Декабрь Июнь	Заведующая хозяйством Лесневская М.Ю.
12.	Инструктаж «Правила внутреннего распорядка»	Сентябрь Март	Заместитель заведующей по ВМР Попова С.А.

13.12	Инструктаж «Проведение летней оздоровительной компании»	Май	Заместитель заведующей по ВМР Попова С.А. Старшая медсестра
14.	Инструктажи по антитеррористической безопасности	Сентябрь Март	Воспитатель Жданова А.А.
15.	Инструктаж с педагогами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Май	Заместитель заведующей по ВМР Попова С.А.
16.	Инструктаж «Охрана труда и жизни детей при проведении экскурсий, прогулок, походов вне ДОУ»	По необходимости	Заместитель заведующей по ВМР Попова С.А.
17.	Инструктаж «Охрана труда и жизни детей при перевозке воспитанников автомобильным транспортом»	По необходимости	Заместитель заведующей по ВМР Попова С.А.
18.	Инструктаж «Нормы и правила Санэпидрежима в летний период»	Июнь	Старшая медсестра
19.	Первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте и пожарной безопасности при приеме на работу	По мере необходимости	Заведующая Тимченко О.М.
20.	Вводный инструктаж	По мере необходимости	Заведующая Тимченко О.М.

4.2.6. План работы по охране труда

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Издание приказов по охране труда	Сентябрь Январь	Заведующая Тимченко О.М.
2.	Разработка и утверждение инструкций по охране труда	По мере необходимости	Заведующая Тимченко О.М.
3.	Организация мероприятий по подготовке к Новогодним праздникам	Декабрь	Заместитель заведующей по ВМР Попова С.А.
4.	Предварительный медицинский осмотр	При приеме на работу	Старшая медсестра Чупракова Н.Г.
5.	Периодический медицинский осмотр	По графику	Старшая медсестра Чупракова Н.Г.
6.	Подготовка групп детского сада к началу нового учебного года	Август	Заместитель заведующей по ВМР Попова С.А.

4.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Оформление стендов для родителей	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатели всех возрастных групп
2.	Работа по благоустройству территории	Сентябрь	Заведующая, Заведующая хозяйством

3.	Выполнение работ согласно программе производственного контроля.	Сентябрь	Заместитель заведующего по ВМР Старшая медсестра
4.	Обследование на энтеробиоз	Октябрь	Старшая медсестра
5.	Приобретение наглядных пособий и методической литературы для осуществления образовательной деятельности с детьми по ФГОС	Весь год	Заместитель заведующего по ВМР
6.	Пополнение музыкального зала новыми дидактическими играми, атрибутами к танцам	Октябрь	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель
7.	Изготовление дидактических пособий, приобретение игр и игрового оборудования в группах по развитию детей в музыкальной, изобразительной и познавательной деятельности	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, воспитатели.
8.	Работы по уборке территории ДОУ	Октябрь	Сотрудники ДОУ
9.	Ремонт сантехнического оборудования	По необходимости	Рабочий по обслуживанию здания
10.	Пошив костюмов и изготовление атрибутов для театрализованных и сюжетно-ролевых игр дошкольников	В течение года	Заместитель заведующего по ВМР, музыкальный руководитель, воспитатели
11.	Замена неисправных ламп во всех возрастных группах	Ноябрь	Рабочий по обслуживанию здания
12.	Заправка картриджей	Декабрь	Заместитель заведующей по ВМР
13.	Приобретение оргтехники для улучшения воспитательно-образовательного процесса	декабрь	Заведующая МБДОУ, Заместитель заведующей по ВМР
14.	Очистка крыши от снега, наледи и сосулек	По необходимости	Заведующая МБДОУ, заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию здания
15.	Приобретение оборудования на пищеблок	Январь	Заведующая хозяйством Рабочий по обслуживанию здания
16.	Укладка напольной плитки в фойе	Январь	Заведующий хозяйством Рабочий по обслуживанию здания
17.	Приобретение канцелярских товаров по субвенции	Февраль	Заведующая МБДОУ Заместитель заведующей по ВМР
18.	Приобретение мягкого инвентаря	Февраль	Заведующий хозяйством
19.	Продолжать пополнение педагогического процесса методическими пособиями, игрушками, мягким и спортивным инвентарём	Март	Заместитель заведующего по ВМР
20.	Прохождение медосмотра	Март	Старшая медсестра
21.	Ремонт игрового оборудования на участке ДОУ	Апрель-май	Рабочий по обслуживанию здания

22.	Высадка рассады цветов на клумбы участка детского сада	Июнь	Сотрудники ДОУ
23.	Косметический ремонт помещений ДОУ	Июль	Заведующий хозяйством, рабочий по обслуживанию здания
24.	Обновление игровых площадок на территории ДОУ	Июль	Заведующий хозяйством, воспитатели
25.	Покраска и обновление оборудование на участке ДОУ	Июль	Заведующий хозяйством, воспитатели
26.	Текущий ремонт мебели во всех возрастных группах	По необходимости	Заведующая хозяйством Рабочий по обслуживанию здания