

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 35»

Образовательный проект

для детей подготовительной к школе группы

«Жители страны огнедышащих гор»

Подготовила и провела
воспитатель:
Кривчикова О.П.



г. Петропавловск-Камчатский
2018г.

Визитка учебного проекта

Автор проекта	
Фамилия, имя отчество	Кривчикова О.П.
Регион	Камчатский край
Населенный пункт, в котором находится ДОУ	г. Петропавловск-Камчатский
Номер и/или название ДОУ	МБДОУ «Детский сад №35»
Описание проекта	
Название учебного проекта	
«Жители страны огнедышащих гор»	
Краткое содержание проекта	
<p>На вводном этапе были проведены беседы на темы: «Коренные жители Камчатки», «Обычаи и праздники», «Особенности одежды камчадалов». Дети узнали ч. Что Камчатке живут коренные жители: коряки, чукчи, а также малочисленные: алеуты, ительмены, эвены. Что у каждого народа свои корни, своя история, своя малая Родина. Ч. Культура и традиции коренных и малочисленных народов Камчатки тесно связаны с природой. Также дети познакомились с культовыми праздниками и обычаями народов нашего края.</p> <p>Детям была продемонстрирована вводная презентация «Культура и быт коренных народов Севера». В ходе, которой они познакомились с жилищем камчадалов, с национальными блюдами. А также узнали, как жили в старину и в современные дни коренные народы Камчатки.</p> <p>В ходе основного этапа проекта совместная деятельность детей и взрослых включала в себя различные формы работы. Дидактические игры: «Угадай элементы узора», подвижные игры «Олени и пастухи», «Хэйро», «Ручейки и озёра», «Полярная сова и евражки», «Пойми оленя» и т.д., сюжетно-ролевая игра «Хозяйка чума».</p> <p>На протяжении всего периода реализации проекта работала творческая мастерская. В ходе аппликации «Украшение кухлянки» дети научились работать с разными материалами (кожей, нитками, бисером). Рисовали жилище камчадалов «Чум», «Орнамент национального костюма», «Северный олень» «Кухлянка». Своё портфолио дети дополнили поделкой «Сувенир оберег», сделанной из нетрадиционных материалов, которая вызвала у них восторг. Браслет «Камчадалочка» дети подарили мамам. Дети посетили Камчатский объединённый краеведческий музей с выставкой «Быт и культура народов Камчатки», выездные выставки Камчатского художественного музея темы «Орнамент ительменского костюма», «Знакомство с иллюстрациями камчатского художника-иллюстратора Ю.Столярова . Встретились с камчатской поэтессой Ниной Бережковой.</p> <p>На заключительном этапе дети презентовали продукты проектной деятельности, ими стали инсценировка легенды «Кутх и лосось», презентация творческих работ «Камчатка сердцу милый уголок», выставка творческих работ «Мой край родной – моя камчатка». Всё это время мы работали в тесном контакте с родителями. Они оказывали помощь в оформлении патриотического уголка, выставки «Камчатский сувенир». Дома с детьми изготовили страничку для книги «Камчатка сердцу милый уголок». В рамках проекта совместно с родителями и детьми проводилось открытое мероприятие «Дивный край моей России». Дети и родители показали свою эрудицию, знания, приобретённые в ходе проекта. Дети спели песни, рассказали стихи о Камчатке, поиграли в подвижные игры с участием родителей.</p>	

Предмет

В соответствии с ФГОС ДО проекта реализуется в ходе интеграции следующих образовательных областей:

- образовательная область «Познавательное развитие»
- образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»
- образовательная область «Речевое развитие»
- образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»
- образовательная область «Физическое развитие»

Проект предназначен для дошкольников

Длительность проекта: долгосрочный

Основа проекта

Образовательные стандарты

Образовательная область «Познавательное развитие»

- Формировать познавательный интерес к культурному наследию коренных народов Камчатки;
- Развивать у детей положительно-ценностное отношение к малой Родине;
- Познакомить с бытом, культурой традициями коренных народов;
- Воспитывать уважение и гордость за свой край.

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

- Осуществлять эстетическое, трудовое и нравственное восприятие.
- Воспитывать уважение и гордость за свой родной край;
- Воспитывать способность понимать красоту искусства народов Севера.

Образовательная область «Речевое развитие»

- Пополнять и активизировать словарь по данной теме;
- Совершенствовать диалогическую речь; учить участвовать в беседе, отвечать на вопросы и задавать их.
- Формирование интереса и потребности в чтении (восприятии) книг, рассказов, сказок, легенд о Камчатке.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

- Развивать творческие способности через разнообразные виды деятельности;
- Закреплять умение составлять национальный орнамент из геометрических фигур;
- Осуществлять эстетическое, трудовое и нравственное восприятие.

Образовательная область «Физическое развитие»

- Разучить игры народов Камчатки.
- Развивать интерес к участию в подвижных играх народов Камчатки.
- Способствовать развитию психофизических качеств (ловкость, сила, быстрота, выносливость).

Дидактические цели / Ожидаемые результаты обучения

В ходе проекта дети узнали:

- Какие коренные жители живут на Камчатке.
- Что у каждого народа есть свои корни, своя история, своя Родина.
- Культура, традиции коренных народов тесно связаны природой.
- Особенности климата и природы Камчатки, его растительный и животный мир.
- Особенности костюма, жилища, промыслов.
- Дети познакомятся с национальными блюдами коренных народов Камчатки.
- Как жили в старину и в современные дни коренные народы Камчатки.

Также дети научились:

- Проявлять интерес к познавательной-исследовательской деятельности.
- Анализировать, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы.
- Уважать и гордиться людьми, живущими в нашем крае.
- Находить информацию об интересующем вопросе в разных источниках.
- Выявлять проблему и находить нужное решение.
- Приёмам и навыкам художественной деятельности.
- Работать с различными материалами (нитками, кожей, бисером).
- В процессе творчества дети научились воплощать свои замыслы, свободно выражать свои мысли, стали проявлять инициативу.
- Творческий процесс научил детей исследовать, открывать и умело обращаться с полученными знаниями.
- Участие родителей дало большой плюс в расширении кругозора детей.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос	В чём неповторимость культуры народов Севера?
Проблемные вопросы учебной темы (триада)	1. Есть ли на Камчатке коренные жители? 2. Как условия Севера влияют на жизнь коренных жителей Камчатки? 3. С чем связано творчество коренных жителей Камчатки?
Учебные вопросы	1.1. Кто такие коренные жители? 1.2. Какие основные занятия у коренных жителей? 1.3. Национальные блюда коренных жителей Камчатки? 2.1. Одежда коренных жителей Камчатки. 2.2. Жилище коренных жителей Камчатки. 2.3. Средства передвижения. 3.1. Традиции, праздники, обереги коренных жителей. 3.2. Чем интересны и чему учат сказки, мифы и легенды народов Камчатки? 3.3. Песни, игры, танцы коренных народов Камчатки.

Сведения о проекте**Учебные мероприятия**

Перспективный план реализации проекта			
Деятельность педагога	Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах	Деятельность детей	Взаимодействие с родителями
Вводный этап			
Постановка цели и задач,	Ознакомительная беседа на тему:	Сюжетно-ролевая игра «Хозяйка	Беседы с родителями необходимом участии

<p>определение направлений, объектов и методов исследования. Составления плана работы. Подбор и изучение методической литературы. Подбор наглядного и дидактического материала, художественной литературы. Подготовка консультаций для родителей. Составление картотеки «Игры народов севера».</p>	<p>«Коренные жители Камчатки», «Обычаи и праздники». Чтение произведений, сказок, легенд о коренных и малочисленных народах. Сказки села Эссо, Живая Азбука Камчатки К.Олейников, В холодном море С.Сахаров. Чтение стихов о Камчатке. В.Степаненко «Саварка», сказки о вулканах. Прослушивание музыки народов Севера. Просмотр мультфильмов.</p>	<p>чума», «Мы рыбаки». Просмотр мультфильма «Кукушка», серия «Гора самоцветов». Конструирование «Чум» (конструктор, счётные палочки) Разучивание игр народов Камчатки: «Олени и пастухи», «Хэйро», «Ручейки и озёра», «Полярная сова и евражки» и. т.д.</p>	<p>их в проекте. Родительское собрание «Большой России малый уголок».</p>
--	---	---	---

Основной этап

<p>Подготовка презентации «Культура и быт коренных народов Севера», «Особенности национальной одежды камчадалов». Информационных папок, коллажей для родителей. Разработка ЭОРа «Путешествие по Камчатке».</p>	<p>Беседы: «Край в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди прославившие наш край», «Почему появилась Красная книга края?», «Они прославили наш край». НОД «Легенда Кутха», «Мы на Севере живём», «Узоры камчатской кухлянки». Конкурс стихов о Камчатке. Аппликация: «Украшение кухлянки», «Девочка у чума», с помощью нетрадиционных материалов «Сувенир –оберег». Рисование жилище коренных народов Камчатки «Чум», «Орнамент</p>	<p>Конкурс стихов о Камчатке Рассматривание книг и иллюстраций о Камчатке, достопримечательных местах края. Посещение Камчатского объединённого краеведческого музея, выездных выставок Камчатского художественного музея. Встреча с камчатской поэтессой Ниной Бережковой.</p>	<p>Анкета: «Знаете ли вы Камчатку?» Консультации для родителей «Что можно рассказать ребёнку о Камчатке», «Воспитание любви к родному краю», «Традиционные игры коренных народов Камчатки, как средство воспитания патриотизма». Буклет «Что можно посетить с ребёнком городе Петропавловске-Камчатском». Памятка для родителей «Воспитание любви к родному краю». Мастер-класс «Кукла камчадалка». Коллаж «Аборигены Камчатки». Папки передвижки: «Мода от природы»,</p>
--	--	---	---

	<p>национального костюма», «Северный олень» Лепка «Девочка камчадалка», «На оленях», «Ворон Кутх». Конструирование «Северная сказка». Физкультурные досуги: «Праздник оленевода», «Мы поедem, мы помчимся».</p>		<p>«Открытие земли камчатской», «Мой край родной-моя Камчатка».</p>
--	--	--	---

**Заключительный этап
Презентация проекта, подведение итогов**

<p>Подготовка атрибутов к проведению итоговой игры-викторины (дети-родители) «Если видел ты Камчатку не забудешь никогда». Проведение круглого стола для педагогов ДОУ «Игры детей Кутха».</p>	<p>Открытое мероприятие «Если видел ты Камчатку не забудешь никогда».</p>	<p>Выставка творческих работ «Мой край родной – моя камчатка». Составление творческих рассказов: «Что я узнал о коренных жителях Камчатки?» Речевая игра «Четвёртый лишний». Настольная игра «Разрезные картинки. Собери кухлянку, торбаса, чум.»</p>	<p>Оформлении книги «Камчатки сердцу милый уголок». Игра викторина «Дивный край моей России».</p>
---	---	--	---

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Фотоаппарат, магнитола, компьютер, принтер, цифровая камера, проекционная система Интернет.

<p>Материалы на печатной основе</p>	<p>1. Виттер И., Новик Ю. Мода от природы: Традиционная корякская одежда, изготовленная в конце XX века / Виттер, Ю. Новик. – Петропавловск-Камчатск: Холдинговая компания «Новая книга», 2004. – 260 с. 2. Корчагин Ю., Шарахматова В. Традиционные знаки как культурное наследие коренных народов Камчатки. Ю. Корчагин, В. Шарахматова. – Петропавловск-Камчатский: КамГУ им. В. Беринга, 2008. – 116 с.</p>
--	--

	<p>3. Камчатка, XVII-XX вв.: историко-географический атлас/Под редакцией Н.Д.Жданова, д.и.н. Б.П.Полев – М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 1997г.</p> <p>4. Люби и знай свой край: атлас / Отв. Ред. С.В.Савин М.: Федеральная служба геодезии и картографии России, 2015г.г.</p> <p>5.Поурочные разработки к программе «История Камчатки». 89 классы.Книга для учителя.А.В.Костыкин. Петропавловск-Камчатский: Холдинговая компания «Новая книга», 2008г.</p> <p>6. И.Ванштейн фотоальбом «Многоликая Камчатка». Петропавловск-Камчатский: Холдинговая компания «Новая книга», 2005г.</p>
<p>Интернет-ресурсы</p>	<p>http://nsportal.ru</p> <p>http://festival.1september.ru</p> <p>http://www.maam.ru</p> <p>http://www.det-sad.com/sovremenni_det_sad</p> <p>http://vopitatel.com.ua/ category/proekty.html</p>
<p>Другие ресурсы</p>	<p>Для успешного проведения проекта необходима организация поддержки родителей и других сотрудников детского сада. Музыкальный руководитель, заместитель заведующей по ВМ воспитатели.</p>