

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 35»

*Театрализованная постановка
в подготовительной к школе группе
образовательная область
«Физическое развитие» «Друзья Мойдодыра».*

*Подготовила и провела:
Кривчикова О.П.
(30 ноября 2021г.)*

г. Петропавловск – Камчатский.
2021 год.

Цель: Формирование у детей положительного отношения к соблюдению КГН и чистоты тела.

Задачи:

Образовательные: Продолжать формировать у детей положительное отношение к соблюдению КГН и поддержанию чистоты тела. Закреплять знания о предметах гигиены. Закреплять алгоритм (последовательность) мытья рук.

Развивающие: Развивать наблюдательность, внимание, быстроту реакции. Развивать самостоятельность, сообразительность и догадку. Развивать умение работать парами, в подгруппах, в команде.

Воспитательные: Воспитывать положительное отношение к предметам личной гигиены и вызывать желание соблюдать опрятность внешнего вида. Оборудование и атрибуты: тазики, мочалки, шапочки и костюмы героев, пазлы картинки предметов личной гигиены, предметы личной гигиены, мыльные пузыри, подарки детям.

Ход развлечения.

Воспитатель: Рано, рано на рассвете

Умываются - (дети) котята.

Умываются – (дети) цыплята,

Умываются – (дети)мышата,

Умываются – (дети) утята.

Танец-песня «В ванночке водичка»

Грязнуля: хватит шуметь, хватит прыгать и скакать, вы мешаете мне спать!

Воспитатель: Во-первых здравствуй, а во-вторых, уже давно пора вставать, делать зарядку, умываться

Грязнуля: Ненавижу мыло, щётки.

Я, друзья, боюсь щекотки.

Входит Мойдодыр.

Мойдодыр:

Ах ты гадкий. Ах ты грязный,

Неумытый поросёнок

У тебя под носом клякса,

У тебя на шее вакса.

Ты один не умывался.

И грязнулей остался

Грязнуля: Умываться – никогда!

Зубы чистить – ни за что на свете! И грязи на мне не так уж и много.

(Показывает).

От борща пятно большое,

Вот сметана, вот жаркое.

Вот – мороженое ел,

Это – в луже посидел.

Это – клей, а здесь чернила.

Согласитесь – очень мило!

И вообще: Никогда не мойте руки,
Шею, уши и лицо.
Это глупое занятие
Не приводит ни к чему.
Вновь испачкаются руки,
Шея уши и лицо,
Так зачем же тратить силы,
Время попусту терять.
Стричься тоже бесполезно,
Никакого смысла нет.

К старости сама собою облысеет голова.

Мойдодыр. Посмотри всё же на себя в зеркало, страшилище!

Грязнуля смотрится в зеркало и пугается.

Грязнуля. Заберите своё кривое зеркало! Там какое-то чудовище сидит! Это не я!

Воспитатель. Да это же ты в зеркале – грязный, неумытый, непричёсанный.

Мойдодыр: Придется тебя отправлять в страну Будьздоровьино.

Грязнуля: Как отправлять?? Куда отправлять??? А я ... Нет я не могу... Как же так???

Мойдодыр: Ты должен туда отправиться и понять на сколько важен здоровый образ жизни и пока ты это не поймешь, обратно не вернешься!! Кара-барас!
(Стучит в таз).

Грязнуля: Нееееет. Не хочу-у-у. (Музыка. Грязнуля кружится, падает.
Открывает глаза).

На проекторе появляется картинка сказочного леса.

Грязнуля: Куда это я попал? Наверно это та самая Будьздоровьино про которую говорил Мойдодыр. (Выходит мочалка).Ой, кто это?

Мочалка. Я мочалка-умывалка. И ты в стране чистоты.

Грязнуля. А разве есть такая страна?

Мочалка. Есть. И в нашей стране все соблюдают гигиену. (Мочалка поёт песню).

Грязнуля. Подумаешь, чистюли. Не хочу, не буду. (Топают ногой. Мочалка уходит. Выходят девочки яблоньки)

1 яблоня: Здравствуй, здравствуй, грязнуля!

2 яблоня: Съешь нашего яблочка?

Грязнуля.: Некогда мне, тороплюсь. Надо скорей понять почему так важен это несчастный ЗОЖ, а вы тут со своими яблоками.

1 яблоня: А ты что не слышала, что фрукты это кладовая витаминов?

1 и 2 яблоня вместе: А организму витамины жизненно необходимы!

Грязнуля: Ай, да ну вас!

(Музыка, выходит крокодил).

Крокодил. Это что ещё за неумытый поросёнок.

Уходи-ка ты домой.

Да лицо своё умой.

А не то как налечу.

Растопчу и проглочу!

Грязнуля. (Плачет) Нет не надо. Я домой хочу!

Мочалка. Чтобы вернуться домой ты должен пройти через испытания.

Грязнуля. Я согласен.

Воспитатель. Вот и первое испытание: Ты наверняка знаешь, что для соблюдения личной гигиены существуют специальные помощники? Я сейчас загадаю тебе загадки про этих помощников.

Ускользает, как живое, Но не выпущу его я. Белой пеной пенится, Руки мыть не ленится. (Мыло)

Дождик тёплый и густой: Этот дождик не простой, Он без туч, без облаков, Целый день идти готов. (Душ)

Зубастая пила в лес густой пошла. Весь лес обходила, а ничего не спилила. (Расчёска)

Вафельное и полосатое, Гладкое и лохматое, Всегда под рукою Что это такое? (Полотенце)

Резинка - Акулинка пошла гулять по спинке. А пока она гуляла, спинка розовая стала. (Мочалка)

Белая река В пещеру затекла, Чистит зубы добела. (Зубная паста)

Два брата одну работу делают. (Ножницы)

Мудрец в нём видел мудреца, Глупец глупца, Баран барана, Овцу в нём видела овца, И обезьяну обезьяна, Но вот подвели к нему Ваню Баратова, И Ваня неряху увидел лохматого. (Зеркало)

Испытание «Будь внимательным» В игре принимают участие по одному ребёнку из каждой группы детей, присутствующих на празднике. Каждый ребёнок из предметов, находящихся в тазу, выбирает лишь те, которые нужны для сохранения чистоты. Количество тазов с предметами соответствует количеству играющих детей. В каждом тазу находятся одинаковые группы предметов: кубики, мыло, расчёска, мячик, чистящий порошок, салфетки и др. Игра проводится 2 раза (сначала с мальчиками, потом с девочками)

Испытание «Собери пазлы» (Грязнуля вместе с детьми собирает предметы личной гигиены из пазлов).

Испытание «Вымой руки» (Грязнуля вместе с детьми раскладывает по порядку картинки этапы мытья рук.)

Испытание «Вредно и полезно» (Дети помогают грязнуле выбрать полезные и вредные продукты для зубов.

Испытание «Почисти зубы». (Грязнуля на модели «Строение челюсти» показывает, как правильно чистить зубы.

Испытание «Через мыльные пузыри»

Выбегают девочки с мочалками в руках.

Моем моем трубочиста чисто-чисто, чисто-чисто.

Будет, будет трубочист чист, чист, чист.

(Звучит музыка. Дети пускают мыльные пузыри. Девочки мочалки оттирают грязь на лице и руках грязнули, снимают парик и грязную футболку. Грязнуля любит себя в зеркало).

Грязнуля. Спасибо вам.

Мойдодыр. Вот теперь тебя люблю я,

Вот теперь тебя хвалю я.

Девочка –мочалка. Да здравствует мыло душистое

И полотенце пушистое!

Чистюля.

И зубной порошок, и густой гребешок!

Мочалка.

Давайте же мыться, плескаться,

Купаться, нырять, кувыркаться.

Девочка

В корыте, в ушате, в лохани,

Чистюля.

В реке, в ручейке, в океане.

Мойдодыр.

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде –

Все герои.

Слава чистоте!

Воспитатель.

Запомнить нужно навсегда:

Залог здоровья – чистота!

Мойдодыр. А чтобы вы всегда оставались такими же чистыми, румяными и здоровыми, я хочу подарить вам маленькие, но очень полезные подарки.

Всем детям дарятся подарки средства личной гигиены).

(Дети поют песню «Солнце в небе ярче улыбается»)

Ни одна на свете кошка

Не коснется молочка,

Если прежде не промыта

Аккуратно мордочка.

Мама учат мыть копытца

Непослушных поросят,

Вот идут они к корытцу,

Пяточки у них блестят!

Припев:

Если утром дети умываются,

Солнце в небе ярче улыбается.

Если утром дети умываются,

Солнце в небе ярче улыбается.

2 куплет:

Так же надо знать, конечно,

Что болеют часто те,

Кто живет в грязи и пыли,
Кто забыл о чистоте.
Мы с тобою все же – люди,
Ведь не зря так говорят,
Неужели мы же будем,
Будем хуже поросят?

Припев:

Если утром дети умываются,
Солнце в небе ярче улыбается.
Если утром дети умываются,
Солнце в небе ярче улыбается.